

学校教育目標「心豊かで、生き生きと学習する長東西っ子」

目指す学校像	
通いたい・通わせたい学校	
魅	力
勢	い
地	域
で	育
つ	
美	し
い	

目指す子ども像	
仲よく、正しく、元気な子ども	
自ら学び、自ら考える	
豊かな心	
仲間とともに働く	

目指す教職員像	
親しみと威厳のある教職員	
情熱と使命感	
豊かな人間性と確かな指導力	
実践的な指導力	

実現のために

学力・体力の向上

できる喜びが自信につながる学校・分かる喜びが味わえる学校

基礎的な学力を付けるための指導	<ul style="list-style-type: none"> ○ 繰り返し指導の時間を確保し、計算の定着をや思考力の育成を図る。 ○ 読書タイムを設定し、本を進んで読める環境づくりや読み聞かせに取り組む。
新体力テストを行い、課題を把握し体力の向上に努める。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 実態を把握し、体育科の授業の中で課題に取り組む。
「確かな学力」の定着を図る授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○ 研究主題を決め、外部評価を取り入れた全体研修会を実施する。
	<ul style="list-style-type: none"> ○ よく分かる楽しい授業を実現するために、算数科の公開授業を実施する。

豊かな人間性の育成

やさしさや思いやりのある学校

気持ちのよいあいさつやていねいな言葉づかいのできる児童を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 場や人の気持ちを考えた言動がとれるための指導を行う。
	<ul style="list-style-type: none"> ○ だれとでも気持ちのよいあいさつができるように、自分の生活を振り返り、意識を高める
自他のよさを認め、お互いを尊重し合う仲間づくりに努める。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童の実態に即した題材を取り入れ、人権意識を高めるための授業を行う。
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自他のよさを認め合う取組を行う。

まちぐるみによる教育の推進

家庭・地域への情報発信に努める学校

地域内外の人材や保護者ボランティアの活用を積極的に進める学校

保護者・地域に学校教育活動内容を積極的に発信する。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校だより・学年だよりを発行する。
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校ホームページを更新し、情報を発信する。
図書館・情報ボランティアを積極的に活用する。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 図書館・情報ボランティアを年間を通じ計画的に活用する。
学習支援ボランティアを積極的に活用する。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習支援ボランティアを年間を通じ計画的に活用する。

環境整備

環境整備の充実と児童との交流

魅力ある学校にするため、食べることを通して、児童たちとかわることに努める。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 給食について分かりやすく情報を提供し、関心をもてるようにする。
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配膳準備時間を使って、児童との交流に努める。
美しい学校にするための工夫と、児童たちが安全に過ごせる環境づくりに努める。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 修理を要する箇所があれば、早急かつ計画的に修理し、児童の安全について配慮する。
予算の有効活用とともに、保護者負担の軽減に努める。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 保護者負担の軽減に配慮した予算編成と教職員への啓発を行う。

